

День первый

Очный этап конкурса «Педагог года - 2022» начался 20 декабря 2022 года. В этот день по регламенту, в первой половине дня, давали занятия воспитатели, уроки - учителя и педагог дополнительного образования. Во второй половине дня все конкурсанты делились своими педагогическими находками.

Открытое занятие – одно из самых сложных в конкурсной программе. Воспитатели проводят образовательную деятельность с воспитанниками из другого дошкольного учреждения. Сложность заключается ещё и в том, что на демонстрацию своих педагогических талантов в этом испытании отводится всего 20 минут.

Начало конкурсным мероприятиям положила воспитатель Шолохова Мария Владимировна. В предшкольной группе на базе Вершино-Дарасунской начальной школы она дала познавательное занятие на тему «Елка в погонах». Ребята отправились в далекое прошлое своих прадедов и узнали, как встречали новый год дети военных лет, какие игрушки использовали для украшения елки. А возвращаясь в настоящее, сделали Новогоднюю открытку для воинов, участников специальной военной операции.



Новогодняя тема продолжилась на занятии Семеновой Лидии Игоревны – в байкальском детском саду. Воспитанники старшей группы под руководством воспитателя помогали Деду Морозу поскорее приехать к ребятам. Используя разнообразные задания с целью формирования элементарных математических представлений, Лидия Игоревна умело направляла ребят к заветной встрече. Дети отыскивали секретный ключ для сундучка, угостили лесных животных новогодними подарками, пересчитали новогодние игрушки и нарядили елку.



Далее конкурс переместился в байкальскую школу. Здесь Забелина Ирина Николаевна давала урок по окружающему миру в 3 классе на тему «Луг – царство цветов и насекомых». Ребята отгадывали загадки про обитателей луга, расселяли их на цветной вкладке, составляли пищевые цепочки, ответили на вопрос: «Для чего нужны обитатели луга», - указав роль каждого из сообществ в гармоничном сосуществовании.



Ученики 8 класса проходили на уроке химии одну из сложных тем по закреплению знаний по основным классам неорганических веществ. Учитель Пляскина Татьяна Витальевна, приготовила для ребят множество разнообразных

заданий в табличках и на доске, для индивидуальной работы и работе в парах. Включила в урок эвристическую беседу.



А вот ученики пятого класса познакомились с робототехникой. Елена Викторовна Жгилева, педагог дополнительного образования, заставила ребят задуматься о роли роботов в современном мире, предложила сопоставить организм человека с системами роботов, продемонстрировала простейшие программные алгоритмы в исполнении настоящего робота.

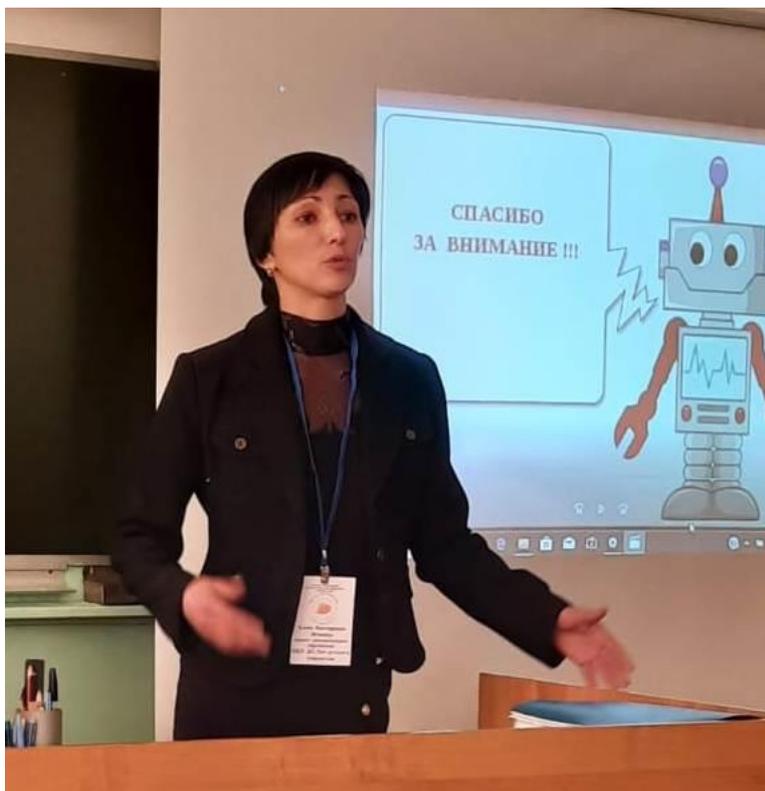


После обеда все участники конкурса собрались в кабинете химии для демонстрации своих педагогических находок и методических объединений. Среди конкурсантов была проведена жеребьевка, определившая очередность выступлений.

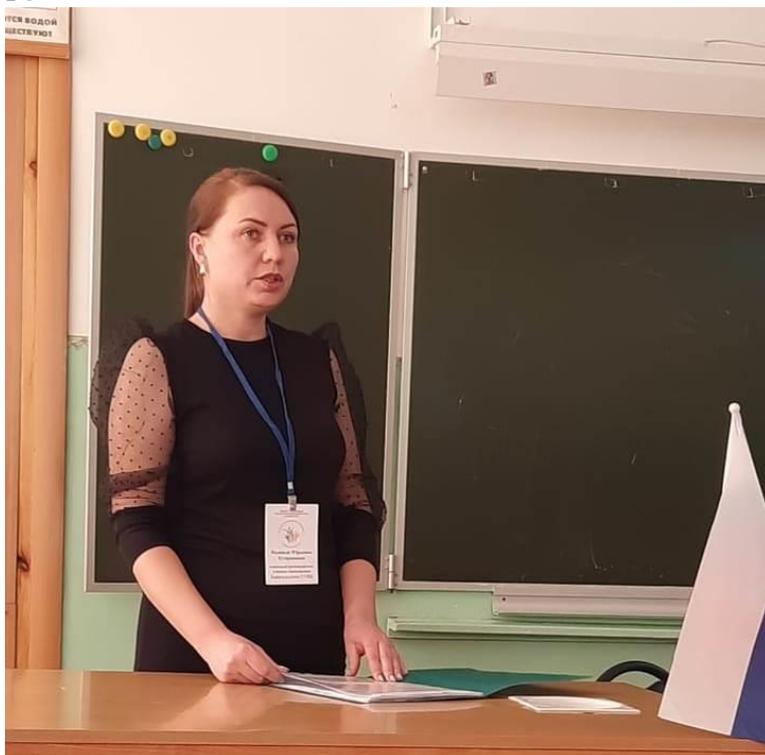
Первой вышла вновь Мария Владимировна Шолохова. На примере проекта «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» она рассказала о роли метода проектов в воспитании у дошкольников чувства патриотизма и гражданственности. Продемонстрировала видео результатов проекта «Будущие Юнармейцы».



Елена Викторовна Жгилева показала видеоролик о робототехнике.



Затем выступала Надежда Юрьевна Куприянова с докладом на тему «Дружественное взаимодействие семьи и школы».



Татьяна Витальевна Пляскина раскрыла метод эвристической беседы в качестве педагогической находки.



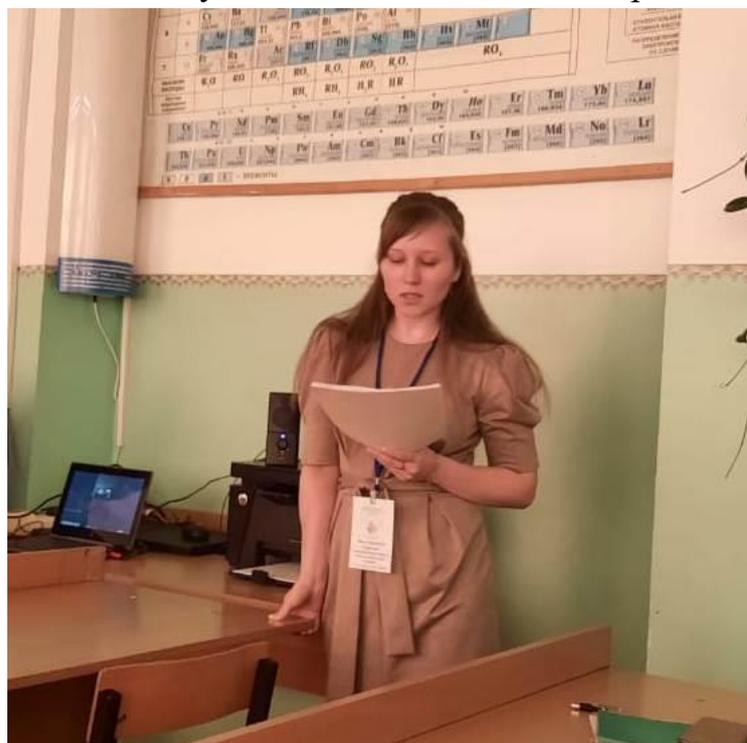
Лидия Игоревна Семенова продемонстрировала кубик Блума, каждая грань которого содержит в себе вопрос к детям: назови..., почему..., объясни... и.т.д., - и помогает развивать у детей познавательский интерес, речь, развивать интеллект.



Анна Иннокентьевна Ячменева познакомила с применением технологии коллективного творчества во внеурочной работе с детьми.



Инга Олеговна Горелова рассказала о реализации проекта кукольного театра «Фантазеры», помогающего её ученикам сплотиться и творчески развиваться.



Пляскина Александра Сергеевна раскрыла тему «Формирование и развитие креативного мышления у обучающихся». Поделилась тестами на вычисление уровня креативного мышления, продемонстрировала приемы и методы для его развития.



О формировании гражданского самосознания обучающихся в условиях современной школы рассказала Панова Любовь Сергеевна. Она поделилась результатами исследований уровня гражданской позиции подростков в России, содержания информационного контента ведущих телеканалов в выходной день. Вывела основные акценты воспитания патриотизма из ответов на вопросы: «С чего начинается Родина» (на основании одноименной песни).



Завершала второй конкурсный этап Забелина Ирина Николаевна. В качестве педагогической находки она представила технологию ТРИЗ, познакомила с

некоторыми её приемами: «системный лифт», «да-нетка», «Морфологический ящик» и другие.



После представления, члены жюри задержались для подведения первых итогов, а конкурсанты отправились готовиться ко второму дню конкурса.